

Отчет
по работе с мотивированными обучающимися по математике
за 2023-2024 учебный год

Цель: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие способных, талантливых и мотивированных обучающихся.

В сентябре – октябре изучила интересы и склонности обучающихся первого курса обучения. Сформировала списки обучающихся, с которыми и веду работу по подготовке к олимпиадам и привлечению к участию в неделе математики, написанию рефератов, сообщений, проектов:

1 курс (5 обучающихся)	Им А., Сорокина И., Григорьева В., Костин А., Шматов В.
2 курс (6 обучающихся)	Зяблов М., Купалов А., Кулешова К., Козырева В., Улькина У., Митяева А.

Для каждого обучающегося разработала «Индивидуальную программу сопровождения обучающегося».

В октябре закрепили темы индивидуальных проектов:

	ФИ	Тема проекта
1	Зяблов Максим	Шарнирные механизмы
2	Костин Артем	Математика в искусстве
3	Шматов Владимир	Секреты мозаики
4	Митяева Анастасия	Математика в профессии «Повар, кондитер»
5	Им Аделина	Пирамиды в Математика и математики в годы ВОВ
6	Сорокина Ирина	Математика и законы красоты
7	Григорьева Валерия	Многогранники
8	Купалов Андрей	Математика в оборе страны
9	Кулешова Ксения	
10	Козырева Виктория	
11	Улькина Ульяна	

В учебной деятельности работа с мотивированными обучающимися основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Для этого я использовала следующие формы работы:

1. урочная деятельность (уроки по предметам)
в урочной деятельности я использовала следующие виды деятельности: проблемно-развивающее обучение, работа в малых группах, проектно- исследовательская деятельность, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии (разноуровневые тесты, презентации, тренажеры), творческие и нестандартные задания.
2. Внеурочная деятельность. Индивидуальные и групповые занятия для подготовки к олимпиадам и консультации при написании исследовательских работ, проектов.
3. Неделя математики, на которой студенты смогли проявить себя в различных викторинах и конкурсах. В рамках недели математики проводила олимпиаду по предмету, ребята защищали исследовательские работы. Привлекала мотивированных обучающихся и к подготовке данных мероприятий.
4. Олимпиады математике в лицее (выявляют наиболее способных и одаренных детей при решении познавательных, нестандартных задач и задач повышенной сложности). А также участие детей во всероссийских онлайн олимпиадах

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (с указанием названия)	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный,	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И.
---	---	---

мероприятия)	всероссийский, международный)	Кол-во участников	обучающего (воспитанника)
Неделя математики, физики, информатики «Математический поединок»	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	15	
Олимпиада по математике	ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	10	Зяблов М – победитель Им А. – победитель Купалов А. - победитель Митяева А. – призер Костин А. - призер Козырева В. – призер
Олимпиада «Мир олимпиад» «III Всероссийская олимпиада по математике для студентов»	Всероссийский	6	Победители – Зяблов, Костин, Митяева, Козырева. Призеры – Им, Шматов
Олимпиада «Мир олимпиад» по геометрии «Основы стереометрии»	Международный	1	Улькина У. – 2 место
Олимпиада «Мир олимпиад» по математике «Проценты»	Международный	1	Сорокина И. – 1 место
Олимпиада «Мир олимпиад» по математике «Основы тригонометрии»	Международный	1	Митяева А. – 2 место